

中共汉口学院委员会文件

汉口学院党字〔2025〕14号

关于印发《汉口学院“大思政”体系建设实施方案》的通知

校内各单位：

现将《汉口学院“大思政”体系建设实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



汉口学院“大思政”体系建设实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持育人为本、德育为先，坚持全员全过程全方位育人，全面推进“大思政”体系建设，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，根据省委教育工委印发的《湖北省“大思政”体系建设实施方案》，结合学校实际，制订实施方案如下。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，聚焦立德树人根本任务，以新需求倒逼新供给、新供给创造新需求，把思想政治工作贯穿学校教育教学工作全过程，推动“大思政”体系建设重点任务落实落地，到2027年底，形成一批可推广可复制的先进经验和典型做法，思政引导更具针对性、工作推进更具专业性、育人效果更具实效性、防范风险更具主动性，具有汉院特色的固本铸魂“大思政”体系基本形成。

一、聚焦一流思政队伍，打造多元协同的“大思政”育人团队

（一）全面加强思政课教师队伍建设。严格落实《普通高校思政课教师队伍建设规划（2025—2027年）》，按照专职思政课教师的岗位数量应符合师生比不低于1:350的比例要求，配足学校思政课教师。贯彻落实马克思主义学院院长（书记）培养工程，全面加强马克思主义理论教育和管理能力提升，系统性地培养

具备深厚理论功底、卓越领导才能和坚定政治信仰的学院领导核心，确保马克思主义学院在新时代背景下更好地发挥思想引领和人才培养的重要作用。完善思政课教师集体备课制度，通过集中培训、专题研讨和实践交流等多种形式，全面提升骨干教师的思政理论水平和教学能力，为培养更多优秀的思政教育人才奠定坚实基础。

（二）持续锤炼打造“汉院好老师”。大力弘扬践行教育家精神、科学家精神，持续实施菁英计划、微格训练、新入职教职工培训、岗前培训等，全面提升教师专业素养和教学能力，培养为人师表，爱岗敬业，潜心育人，甘为人梯，在教育教学、科学研究、学科建设、社会服务等方面取得突出成绩的高水平教师队伍。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能体现作为首要指标。

（三）着力加强专业化辅导员队伍建设。严格落实《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》，按照总体师生比不低于1:200的比例设置要求，配备学校专职辅导员。构建“同题共答、共同成才”辅导员手拉手集体备课平台，围绕相同的教育主题进行深入探讨和协同备课，实现资源共享、智慧碰撞，助力辅导员队伍的整体成长与发展。定期举办辅导员示范培训班，不断提升辅导员的专业素养和工作能力。

（四）建强高素质心理健康教师队伍。按师生比例1:3000配备专职心理健康教育教师。定期组织开展针对心理健康教育教师的职业技能培训活动，内容涵盖最新的心理健康理论知识、实

际教学技巧、学生心理问题识别与干预方法等多个方面，不断提升心理健康教育教师的专业素养和教学能力。

（五）提升思政骨干队伍业务能力水准。逐步完善分层培训体系，鼓励辅导员、思政课教师、心理健康教育教师每年参加省级及以上培训不少于100人次。深入实施“湖北省高校中青年马克思主义理论家培育计划”和“青年马克思主义者培养工程”。

（六）构建完善兼职思政教师队伍。着力建立健全思政课特聘教授制度，积极选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范、名师大家以及专业课骨干教师等充实到思政课教师队伍中，讲授思政课程。构建系统化的兼职教师制度，通过细化制度框架、明确职责分工、优化管理流程以及强化考核评价等多方面措施，打造一个科学、规范、可持续的兼职教师管理体系，有效提升教育质量和教学水平。

二、聚焦一流思政课程，完善同向同行的“大思政”教学体系

（七）加强党的创新理论研究阐释宣讲。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引领全校师生筑牢政治忠诚底线。体系化开展习近平总书记考察湖北重要讲话精神研究阐释，把习近平总书记对湖北的深情厚爱融入“大思政”教育，讲好“总书记的嘱托记心上”大思政课。常态化开展大别山精神、抗洪精神、抗疫精神等中国共产党人精神谱系宣讲，推进新时代先进人物进校园。

(八) 强化思政课课程群建设工作。高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，持续深化“三进”。高水平开齐开全习近平总书记分领域重要思想思政选修课，培育建设2-3门思政精品课程。推动分学科门类研制课程思政建设要点，分模块、分层次有机融入各学科专业教育。

(九) 大力推进实践育人模式创新发展。开展“牢记殷殷嘱托强国复兴有我”学生主题社会实践三年行动，每年组织不低于2000人次师生国情考察、社会观察。充分挖掘文博场馆、大国重器育人资源，组织学生体验感悟新时代新征程的伟大成就和加快建成中部地区崛起的重要战略支点的生动实践。建设2个左右校外劳动教育实践点，加强劳动习惯养成教育。

(十) 强化就业育人，推进生涯教育建设。把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容，推动与思政教育、专业教育深度融合。开展“永远跟党走、到祖国需要的地方去”推荐宣传等活动。将职业生涯教育融入高校人才培养全过程，健全完善生涯教育与就业指导课程体系。

三、聚焦一流思政格局，培育协同一体的“大思政”育人品牌

(十一) 创新推动网络育人迈向新高度。全力打造网络思想政治教育特色鲜明的优质品牌，大力加强融媒体作品的生产与传播工作。每年精心创作不少于5部具备强大传播力和广泛影响力的高质量融媒体作品，着力建强高校思想政治教育领域的头部平

台。切实强化青少年学生在网络安全意识、网络文明素养以及网络行为习惯等方面的教育工作。

（十二）深入推进文化育人占领新阵地。突出以文化人、以文育人的重要导向，全方位强化中华优秀传统文化的浸润作用，深入发掘长江文化、荆楚文化、红色文化的精神基因，积极建设1个优秀传统文化涵育基地。持续深化学校精神文明创建工作，积极建设1个左右校园文化、网络文化和原创文化精品项目。着力构建“书香汉院”文化氛围，扎实开展守护青少年“快乐读书、健康成长”专项行动。

（十三）构建协同育人平台开拓新格局。着力强化校家社协同育人工作，积极总结提炼并在更广泛的范围内推广1个左右具有代表性的家校社协同育人的成功经验和典型案例。深入推进各类场馆在育人方面的示范作用，切实加强学校图书馆与运动场的基础设施建设，有力推动思政小课堂与社会大课堂之间的深度融合与协同育人效果。扎实开展党员教师家校协同行动，确保各项育人措施落到实处，形成全方位、多层次、立体化的育人格局。

（十四）积极探索高端智库专业化建设。深入研究和探索高端智库专业化建设路径，重点围绕国家及湖北省重大战略需求、师生群体思想特点及发展趋势等，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，力求构建一套科学、系统、高效的高端智库运作体系，以更好地服务于国家治理体系和治理能力现代化。探索构建一批人文社会科学重点研究平台、哲学社会科学实验室和创新团队。

四、聚焦一流思政环境，营造安全稳定的“大思政”育人氛围

（十五）推进党旗领航计划取得新突破。扎实开展新时代高校党建示范创建与质量创优工作，积极培育并创建一批具有示范引领作用的“标杆院系”“样板支部”以及“党员标兵”。紧密围绕“71020”高校学科创新体系建设这一核心任务，大力深化“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动。持之以恒地推进党建工作与业务工作的深度融合，以党建为引领，全面深入推进人才培养、科研创新、队伍建设、治理体系等重点领域改革攻坚工作。

（十六）坚定不移筑牢意识形态坚固防线。进一步完善意识形态工作责任制落实机制，切实加强意识形态阵地管理力度，将党风政风、师德师风、校风学风建设，作为全面评价学院领导班子办学治院水平的重要内容，全力维护教育系统的政治安全、和谐与稳定。持续健全网络舆情监测、研判及应对工作机制，扎实抓好线上线下阵地管理工作。

（十七）巩固维护校园安全稳定良好局面。以平安校园建设为抓手，建立健全安全稳定风险隐患排查、矛盾纠纷排查调处、重大事项风险评估等工作机制。积极构建“学校—社会—家庭”安全教育网络，将安全教育课堂延伸到家庭和社会，形成安全教育的强大合力。加强专项协调机制建设，坚决抵御和防范宗教向学校渗透。

(十八)大力促进心理育人培育新动能。坚持育心与育德相结合,针对学生、教师、家长,分别推出系列微视频心理公开课,普及生命教育和心理健康教育。结合学生心理健康日等时间节点,开展快乐教育、平凡教育、挫折教育、感恩教育,培育大学生积极心理品质。完善监测预警、咨询服务、干预处置、转介就医等措施,建立健全校家医社协作机制。

(十九)深入推进体美润心成就新作为。牢固树立健康第一教育理念,实施学生健康体魄培育计划。办好科学文化节、社团文化节等活动。推动“体”和“育”相融合并贯穿人才培养全过程,将学生日常参加体育活动情况、运动能力和体质状况等作为重要内容纳入学生综合素质评价体系,让学生在竞技体育中提升承受挫折的能力。

五、聚焦一流思政模式,探索构建智能的“大思政”育人模型

(二十)探索构建思政教育大模型。积极探索开发思政教育大模型,摸索推出思政课程知识图谱、党建智能助手、AI辅导员等系列数字化产品,着力提升一线队伍新质思政工作能力。扎实开展常态化安全检查工作,切实确保数据安全、内容安全以及伦理安全。

(二十一)推进建设数智“一站式”学生社区。主动适应信息化发展趋势,构建数字化云社区平台。依托学校网络信息中心,在符合法律法规的前提下,汇集全域学生数据,强化对学生学习生活、成长发展数据的无感采集与挖掘,建立学生基础信息、

行为信息和综合分析库，增强学业辅导、情感疏导、困难帮扶质效。

建立统筹指导机制。将“大思政”工作纳入校长办公会、党委常委会重要议题，健全党委统一领导、党政齐抓共管、各单位组织协调、有关职能部门分工负责、全校共同参与的“大思政”工作体系，发挥各自协调、支持、服务、监督职能，形成共建共管的育人工作格局。建立协同推进机制。定期开展专题研究，强化思政资源集成，从项目、经费、资源、政策等方面加大“大思政”体系建设保障力度。建立评价牵引机制。围绕知识教育、价值观塑造、育人生态构建等方面，加强对各类思政平台、基地、项目育人资源数据的整合运用，科学评价思政引领力。建立成效评估机制。把“大思政”体系建设与党建工作一同作为学院领导班子考核重要内容。加大对典型经验和优秀成果的宣传推广。